

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số **2323**/SGDĐT-GDTH
Về một số hướng dẫn trong công tác tổ
chức dạy học trên môi trường Internet
trong giai đoạn học sinh tạm ngừng
đến trường trong năm học 2021-2022

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày **25** tháng **8** năm 2021

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các Quận Huyện và Thành phố Thủ Đức;
- Hiệu trưởng các trường phổ thông nhiều cấp học (có cấp học tiểu học).

Căn cứ Quyết định số 2999/QĐ-UBND ngày 18/8/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn số 2718/UBND-VX ngày 15/8/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về tiếp tục áp dụng biện pháp giãn cách xã hội toàn Thành phố để quyết liệt kiểm soát phòng, chống dịch COVID-19;

Căn cứ công văn số 2754/UBND-VX ngày 18/8/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về tập trung các công tác chuẩn bị cho năm học 2021-2022.

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn tổ chức dạy học trên môi trường Internet đối với các cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh như sau:

1/- Nội dung dạy học

- Các Phòng Giáo dục và đào tạo hướng dẫn Hiệu trưởng các trường tiểu học xây dựng kế hoạch dạy học trên môi trường Internet qua cổng thông tin điện tử của nhà trường (sau đây gọi tắt là website trường); kế hoạch dạy học trên môi trường Internet bám sát theo kế hoạch giáo dục của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục của các khối lớp năm học 2021-2022; tập trung cho các môn học như sau:

+ Khối lớp 1, 2, 3: Tiếng Việt, Toán, Ngoại ngữ (môn tự chọn đối với với 1 và lớp 2 nên chỉ khuyến khích, tùy điều kiện thực tế và thỏa thuận với cha mẹ học sinh, không bắt buộc);

+ Khối lớp 4, 5: Tiếng Việt, Toán, Ngoại ngữ, Khoa học, Lịch sử và Địa lý;

- Nội dung giảng dạy thực hiện từ tuần 1 của năm học và tuân thủ theo kế hoạch dạy học của từng tuần cho đến khi có thông báo thay thế.

- Trong tuần đầu của năm học 2021-2022, tập trung hướng dẫn học sinh phương pháp học tập trên môi trường Internet, hướng dẫn cho cha mẹ học sinh (đặc biệt là cha mẹ học sinh của các em học sinh lớp 1) phương pháp hỗ trợ việc học của học sinh.

- Tuỳ theo điều kiện cho phép, các trường có thể tổ chức thêm các môn học và hoạt động giáo dục khác trên môi trường Internet dựa trên cơ sở đồng thuận của cha mẹ học sinh, tuy nhiên cần sắp xếp thời gian và thời lượng của các tiết học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh, đảm bảo không làm cho học sinh quá tải.

- Khuyến khích các công ty, tổ chức, trung tâm đang cung cấp các chương trình dạy học ngoại ngữ với người nước ngoài cho các cơ sở giáo dục tiểu học tiến hành xây dựng các công cụ học tập, rèn luyện, dạy bài mới theo hình thức trực tuyến và triển khai đến các trường trên tinh thần thoả thuận với cha mẹ học sinh.

2/- Biện pháp thực hiện

- Phân công giáo viên nhà trường ở từng tổ khối tự thiết kế hoặc thông qua những công cụ hỗ trợ dạy học trên môi trường Internet đang được nhà trường sử dụng để xây dựng bài dạy gồm các hoạt động và hệ thống bài tập tương tác, đăng tải theo thời khoá biểu học tập trên website trường.

- Đặc biệt khuyến khích giáo viên dạy học bằng hình thức trực tuyến, có tương tác giữa giáo viên và học sinh, chú trọng dạy học phân hoá, tích hợp và tích cực. Trong quá trình tương tác, giáo viên đánh giá học sinh bằng nhiều hình thức phù hợp, động viên sự cố gắng, tiến bộ dù là nhỏ nhất của các em. Hiệu trưởng nhà trường tổ chức tập huấn công nghệ thông tin (nếu cần) giúp giáo viên thành thạo, tự tin khi dạy học trực tuyến.

- Đối với các địa phương, các khối lớp có học sinh còn khó khăn thì có thể thiết kế qua tin nhắn ứng dụng OTT (Như Skype, Facebook Messenger, Zalo, Viber...), qua thư điện tử, các phương tiện khác thông tin liên lạc khác... hoặc in sao trên giấy và gửi đến cho cha mẹ học sinh.

- Giáo viên có thể giới thiệu các đoạn video clip được các đơn vị xây dựng theo hướng dẫn tại công văn 2236/SGDĐT-GDTH ngày 11/8/2021 và đăng tải trên cổng thông tin điện tử của Phòng Giáo dục Tiểu học Sở Giáo dục và Đào tạo, sau đó kết hợp tổ chức thêm các hoạt động khác để có sự tương tác giữa giáo viên và học sinh trong quá trình dạy học. Đối với học sinh lớp 1, 2, giáo viên cần tăng cường tương tác thời gian thực, gần gũi, thân thiện với học sinh, kết hợp nhiều hoạt động học tập xen lẫn vui chơi, vận động với thời lượng phù hợp để tạo hứng thú cho các em.

- Nhà trường sắp xếp thời khoá biểu phù hợp với thời gian học tập của học sinh; cung cấp các thông tin hướng dẫn học sinh và cha mẹ học sinh đăng nhập vào website trường bằng tài khoản của học sinh để học tập hoặc bằng các ứng dụng khác. Giáo viên có biện pháp theo dõi, nhận xét, đánh giá các nhiệm vụ học tập mà học sinh đã thực hiện được, động viên, khuyến khích học sinh hoàn thành các bài tập, hoạt động.

3/- Một số điểm cần lưu ý

3.1. Đối với học sinh

- Được hướng dẫn đầy đủ về nhiệm vụ học tập và các thao tác sử dụng thiết bị và phần mềm trước khi tham gia học tập; tham gia đầy đủ và đúng giờ theo thời khoá biểu;

- Tự giác, tích cực học tập kiến thức và rèn luyện thân thể khi ở nhà;

- Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học tập trước, trong và sau khi học các bài học; mạnh dạn phát biểu, chủ động tham gia các hoạt động học tập do thầy cô tổ chức trong giờ học.

3.2. Đối với cha mẹ học sinh

- Được hướng dẫn đầy đủ, hiểu rõ các phương pháp hỗ trợ việc học của học sinh; nắm rõ thời khoá biểu của học sinh và tôn trọng thời gian học tập của học sinh;

- Phối hợp với giáo viên giúp học sinh tiếp nhận nhiệm vụ học tập, tài liệu hướng dẫn học theo bài học; động viên, hỗ trợ học sinh tham gia học tập đúng giờ, hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao, trường hợp chỉ sử dụng các ứng dụng OTT thì hỗ trợ học sinh gửi báo cáo kết quả các nhiệm vụ học tập cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

3.3. Đối với các cơ sở giáo dục tiểu học

- Khi xây dựng thời khoá biểu học tập, cán bộ quản lý và giáo viên phải thống nhất thời gian tổ chức hướng dẫn cho học sinh, lựa chọn khung giờ phù hợp với điều kiện học tập của đa số học sinh trong lớp, đặc biệt không gây áp lực về kiểm tra đánh giá, không gây căng thẳng cho học sinh và cha mẹ học sinh;

- Tiếp tục sử dụng trang hướng dẫn học tập trên môi trường Internet của nhà trường đã có sẵn để đăng tải thời khoá biểu học tập, các bài giảng của giáo viên; Các bài giảng không chỉ là các video clip mà cần phải chú ý tính tương tác, tạo điều kiện, môi trường cho học sinh làm bài tập, đặc biệt là giao tiếp thời gian thực giữa giáo viên và học sinh; Giáo viên tùy theo điều kiện của học sinh cần có nhiều hình thức tổ chức, giải pháp phù hợp để giúp cho các học sinh không có mặt tại thành phố vẫn có thể học tập;

- Giáo viên có những giải pháp khác nhau để ghi nhận được, đánh giá được kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của từng học sinh, ví dụ như các bài kiểm tra trên hệ thống dạy học trên môi trường Internet hoặc ghi nhận thông qua quá trình dạy học, trao đổi, đặt câu hỏi cho học sinh trả lời; các bài kiểm tra cần được xây dựng đa dạng, nhiều hình thức khác nhau, bao gồm cả kiểm tra trắc nghiệm và kiểm tra tự luận;

- Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức dạy học qua truyền hình đối với học sinh tiểu học, các trường cần có kế hoạch kết hợp nội dung học tập trên truyền hình và nội dung dạy học trên môi trường Internet để nâng cao chất lượng dạy học.

3.4. Đối với các Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tổ chức phân công các trường luân phiên thực hiện các bài giảng ở các môn, các khối, chia sẻ các video clip bài giảng để sử dụng chung cho các trường trong đơn vị nhằm tiết kiệm sức lao động của các thầy cô giáo; các bài giảng được hoàn thành và chia sẻ cho các trường trước ít nhất ba ngày;

- Theo dõi tình hình tổ chức dạy học trên môi trường Internet của các cơ sở giáo dục, kịp thời định hướng, chấn chỉnh hoặc hỗ trợ, hướng dẫn; quản lý, theo dõi, giám sát việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập của học sinh trên môi trường Internet, trên truyền hình bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực.

- Định kỳ hằng tuần thực hiện tổng hợp các báo cáo nhanh tình hình, số liệu tổ chức dạy học trên môi trường Internet của các cơ sở giáo dục, thực hiện báo cáo cho Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng Giáo dục Tiểu học sẽ có các hướng dẫn sau).

- Thường xuyên tham khảo các bài giảng được giới thiệu tại cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo và các kho học liệu miễn phí khác để rút kinh nghiệm và giới thiệu lại cho các trường.

3.5. Đối với các cụm chuyên môn thành phố

- Cụm trường chuyên môn chủ động phân công các quận huyện trong cụm chọn lọc các bài giảng hay theo kế hoạch dạy học bắt đầu từ tuần 1, xây dựng danh sách các bài giảng trực tuyến tham khảo chung cho cả cụm, định kỳ vào chiều thứ năm hằng tuần gửi danh sách (kèm theo link liên kết) về Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng Giáo dục Tiểu học) để được giới thiệu trên cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là một số hướng dẫn trong công tác tổ chức dạy học trên môi trường Internet năm học 2021-2022 trong giai đoạn học sinh tạm dừng đến trường ở các trường tiểu học, khi học sinh có thể tập trung trở lại sẽ có các hướng dẫn bổ sung. Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn thực hiện nghiêm túc, đạt hiệu quả cao. *T. Mỹ*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VP, TiH ✓



Nguyễn Văn Hiếu